Szkoła Podstawowa nr 7 im. Marii Konopnickiej w Zielonogaju

ul. Akacjowa 12, 00-000 Zielonogaj tel. 00 000 00 00 sekretariat@szkola.czytelnastrona.pl

DOKUMENT USTROJOWY

Program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2026/2027

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 12 września 2026 roku.

Rozdział 1. Podstawy programu

1.1. Kto uchwala program

Program uchwala **Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną**. To jedyny dokument szkolny, w którym decyzja należy do rodziców, a nie do nauczycieli.

Program obowiązuje przez jeden rok szkolny.

1.2. Diagnoza potrzeb

Przygotowanie programu poprzedziła diagnoza przeprowadzona w czerwcu 2026 roku, obejmująca:

- ankiety wśród uczniów klas IV–VIII — 412 wypełnionych formularzy;
- ankiety wśród rodziców — 268 wypełnionych formularzy;
- ankiety wśród nauczycieli — 51 formularzy;
- analizę zgłoszeń do pedagoga i psychologa z roku 2025/2026;
- analizę zdarzeń wymagających interwencji;
- obserwacje wychowawców i zespołu psychologiczno-pedagogicznego;
- wyniki testów sprawnościowych i obserwacje pielęgniarki.

Raport z diagnozy stanowi załącznik nr 1.

Dokument demonstracyjny — treść przykładowa

1.3. Wnioski z diagnozy

Obszar	Ustalenie
Relacje rówieśnicze	najczęstszy powód zgłoszeń do pedagoga — 41% wszystkich zgłoszeń
Konflikty z komunikatorów	wzrost liczby konfliktów przenoszonych z internetu do klasy
Stres i emocje	zgłoszenia rodziców i obserwacje wychowawców, szczególnie w klasach VII–VIII
Aktywność fizyczna i sen	pogorszenie wyników testów sprawnościowych, zgłaszane trudności ze snem

---

Rozdział 2. Cele

2.1. Cel główny

Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia oraz przeciwdziałanie zagrożeniom rozpoznanym w diagnozie, poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne prowadzone spójnie przez szkołę i rodziców.

2.2. Cele szczegółowe

1. Wzmacnianie relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie wykluczeniu.
2. Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z internetu i kultury wypowiedzi w sieci.
3. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie ze stresem.
4. Promowanie zdrowego trybu życia — ruchu, snu i odżywiania.
5. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w obszarze wychowania.

Rozdział 3. Obszary i działania

Obszar 1. Relacje rówieśnicze i przeciwdziałanie wykluczeniu

Działanie	Kto	Kiedy
Tydzień Życzliwości — akcje w całej szkole	Samorząd Uczniowski, pedagog	listopad

Działanie	Kto	Kiedy
Warsztaty o relacjach w każdej klasie	pedagog	cały rok, 2 spotkania na klasę
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	psycholog	grupy wskazane po diagnozie
Mediacje rówieśnicze w klasach VII–VIII	pedagog	wprowadzenie od stycznia
Godziny wychowawcze według wspólnych scenariuszy	wychowawcy	6 scenariuszy w roku
Integracja klas pierwszych i czwartych	wychowawcy	wrzesień

Obszar 2. Bezpieczeństwo cyfrowe i kultura wypowiedzi

Działanie	Kto	Kiedy
Projekt „Cyfrowo i bezpiecznie"	nauczyciel informatyki, pedagog	cały rok
Dzień Bezpiecznego Internetu — zajęcia we wszystkich klasach	wychowawcy	luty
Warsztaty dla klas VI–VIII o prywatności i hejcie	pedagog, trener zewnętrzny	listopad
Konkurs na plakat o kulturze w sieci	nauczyciel plastyki	luty
Spotkanie online dla rodziców	pedagog	listopad
Procedura reagowania na cyberprzemoc — wdrożenie i szkolenie	dyrektor, pedagog	wrzesień

Obszar 3. Radzenie sobie ze stresem i emocjami

Działanie	Kto	Kiedy
Warsztaty z technik uczenia się — klasy V–VIII	psycholog	październik–listopad
Zajęcia o stresie egzaminacyjnym — klasy VIII	psycholog	marzec–kwiecień
Godziny wychowawcze o rozpoznawaniu emocji	wychowawcy	4 scenariusze w roku

Dokument demonstracyjny — treść przykładowa

Działanie	Kto	Kiedy
Konsultacje indywidualne bez zapowiedzi	pedagog, psycholog	cały rok
Materiały dla rodziców o rozmowie z dzieckiem o trudnościach	psycholog	listopad

Obszar 4. Zdrowy tryb życia

Działanie	Kto	Kiedy
Codzienne wyjścia na powietrze podczas długich przerw	nauczyciele dyżurujący	cały rok
Zasady układania jadłospisu zgodne z normami żywienia	intendent, szef kuchni	cały rok
Zajęcia o śnie i higienie pracy przy ekranie — klasy V–VIII	pielęgniarka, wychowawcy	styczeń
Dzień Sportu	nauczyciele wychowania fizycznego	czerwiec
Gimnastyka korekcyjna — klasy I–III	nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok
Bieg Konopnickiej	nauczyciele wychowania fizycznego	maj

Rozdział 4. Realizatorzy i współpraca

4.1. Kto realizuje program

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, w zakresie wynikającym z pełnionych funkcji. Koordynację prowadzi pedagog szkolny.

4.2. Rola rodziców

- udział w diagnozie potrzeb — ankieta w maju;
- uchwalenie programu przez Radę Rodziców;
- możliwość zgłaszania zmian w trakcie roku;

- udział w spotkaniach i warsztatach, organizowanych w terminach dopasowanych do godzin pracy;
- dostęp do materiałów z warsztatów dla osób, które nie mogły przyjść.

4.3. Współpraca zewnętrzna

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek pomocy społecznej, punkt interwencji kryzysowej, biblioteka miejska, komenda policji — w zakresie profilaktyki i interwencji.

Rozdział 5. Ewaluacja

5.1. Terminy

Termin	Zakres
styczeń 2027	ewaluacja częściowa — półroczna
czerwiec 2027	ewaluacja całościowa

5.2. Wskaźniki

- liczba i rodzaj zgłoszeń do pedagoga i psychologa, w porównaniu z rokiem poprzednim;
- liczba zdarzeń wymagających interwencji;
- frekwencja uczniów;
- wyniki ankiet wśród uczniów i rodziców;
- obserwacje wychowawców;
- liczba uczestników działań profilaktycznych.

5.3. Publikacja wyników

Wyniki ewaluacji przedstawiamy Radzie Rodziców i publikujemy w skrócie w serwisie internetowym szkoły.

Program, którego skuteczności nikt nie sprawdza, jest dokumentem do szuflady.

Załączniki

1. Raport z diagnozy potrzeb — czerwiec 2026
2. Scenariusze godzin wychowawczych

Dokument demonstracyjny — treść przykładowa

3. Harmonogram działań w układzie miesięcznym
4. Wzory ankiet ewaluacyjnych

Dokument demonstracyjny — treść przykładowa